

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г. Казани**

(МБДОУ «Детский сад №12»)

Согласовано
решением Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 12»
протокол № 3 от 19.03.2024г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 12»
Каримуллина А.Ф.
Введено в действие приказом
№ 63-О от 19.03.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №12 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г.Казани за 2023 год**

Самообследование включает в себя аналитическую часть
и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани
Руководитель	Каримуллина Анна Фаридовна
Адрес организации	420066, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Абсалямова, д.9.
Телефон, факс	+7(843) 237-92-04
Адрес электронной почты	Ds12.kzn@tatar.ru, kazanochka12@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет г. Казань в лице Управления образования и КЗИО
Дата создания	2014 год
Лицензия	№6997 от 10.08.2015 года, выдана МОиН РТ
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-16-01-005590 от 08.12.2016 выдан МЗ РТ.
Устав	Утвержден приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани от 03.04.2019 № 557 /КЗИО-ПК
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/nsav/dou12.htm

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 2218 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1180 кв.м., для учебных целей 507 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-10,5 часов. Режим работы групп- 7.30-18.00.

Структура образовательного учреждения:

-Общеразвивающие - 4 группы

Компенсирующие – 2 группы

В 2023 году в учреждении функционировали 6 групп

С 3 до 4 лет вторая младшая – 2 группа

С 4 до 5 лет средняя – 1 группа

С 5 до 6 лет старшая – 1 группа

С 6 до 7 лет подготовительная к школе (логопедическая) – 1 группа

С 3 до 7 лет разновозрастная для детей с ТМНР (Лекотека) – 1 группа

Плановое количество мест в детском саду -120, муниципальное задание на 150 детей.

Информация о правоустанавливающих документах:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №6997 от 10.08.2015 года выдана МО и Н РТ, серия 16 Л 01 №0002900, приложение №1 к лицензии от 10.08.2015 года, серия 16 П 01 № 0006893.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - № ЛО16-01-005590 от 08.12.2016 года выдана Министерством здравоохранения РТ, серия ЛО-01 № 003440, Приложение к лицензии серия ЛО-01 №002979.

Свидетельство ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) №1141690062920 от 04.09.2014 года серия 16 № 007080945

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 04.09.2014 года. ИНН 1657104914 КПП 165701001

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от 29.05.2015 года, рег.№16-16/001-16/097/003/2015-9615/1

Свидетельство о государственной регистрации права

на здание - серия АА №123650

на землю - серия АА №392511,

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность – от 24.12.2014 №16.11.12.000М.000961.12.14

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеются
Программа развития	имеются

Образовательные программы	имеются: ООП ДО МБДОУ «Детский сад №12», АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ТМНР
Учебный план МБДОУ «Детский сад №12»	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	Имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МБДОУ	имеется
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами, органов государственного контроля	имеется

Информация о документации МБДОУ:

Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеется на каждого работника
Личные дела работников	имеется на каждого работника
Приказы по личному составу	имеется
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договоры с работниками	имеются со всеми работниками
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеется
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	имеется
Журнал инструктажей	имеется по всем направлениям

Вывод: МБДОУ «Детский сад №12» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

II Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет – коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников – коллегиальный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР и для детей с детей с ТМНР, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования,

санитарно-эпидемиологическими правилами нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП и АООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс, строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

МБДОУ «Детский сад №12» осуществлял инновационную деятельность и экспериментальную деятельность по следующим направлениям:

- Стажировочная площадка г.Казани для прохождения практики студентов ФГАОУ ВО К(П)ФУ. Приказ №5328 от 15.12.2019 г. (бессрочно)

- Экспериментальная площадка по теме «Лаборатория управленческой инноватики», Приказ Управления образования г. Казани № 928/02-05-02 от 13.10.2022г.

Структура учреждения:

*плановой количество мест в детском саду -120, муниципальное задание на 150.

*общеразвивающих – 4

*компенсирующих (для детей с ТНР) - 1 группа
(для детей с ТМНР) – 1 группа

Результаты качества освоения ООП:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Ежегодно проводится (с согласия родителей/ законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе. Всего было обследовано 54 выпускника. Уровень психологической готовности определялся в двух аспектах – личностной и интеллектуальной готовности к школе. Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

Данные, полученные при первичном обследовании, позволили проанализировать актуальное состояние уровня развития познавательных процессов дошкольника и внести

необходимые изменения в образовательную и развивающую работу, осуществляя индивидуально-личностный подход.

Результаты обследования:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	77	50%	55	38%	18	12%	150	88%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность удержания алгоритма деятельности, регуляторный компонент деятельности (работоспособность, темп, самоконтроль), пространственные представления, мыслительная деятельность (возможность распределения внимания и его переключения)

Показатели психологического развития выражались в четырех балльной шкале, где 4 балла – высокий уровень исследуемого параметра, 3-2 балла – наличие у ребенка способностей и задатков к их развитию, 1-0 баллов – имеется серьезное отставание в психологическом развитии и требуется специальная помощь в виде коррекционно-развивающей работы, в некоторых случаях консультации специалистов.

Результаты обследования показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
регуляторный компонент деятельности	41	68%	13	32%	0	0
предпосылки к учебной деятельности	45	68%	9	32%	0	0
пространственные представления	40	59%	14	41%	0	0
мыслительная деятельность	42	68%	12	32%	0	0

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу.

Дополнительное образование

В нашем учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Клубная работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Охват детей дополнительными образовательными услугами – 109 человек 68,6%. Процент охвата снизился по сравнению с предыдущими годами из-за сложной финансовой ситуации после карантина.

№	Наименование услуги	Направление
1	«Футбол»	Физкультурно – спортивной направленности
2	«Логоритмика»	Речевой направленности
3	«Хореография »	Физкультурно – спортивной направленности
4	«Театральная студия»	Социально - коммуникативной направленности
5	«АБВГДЕйка»	Социально - коммуникативной направленности
6	«Шахматы»	Социально - коммуникативной направленности
7	«Группа присмотра и ухода»	
8	«Занимательные страницы английского языка»	Обучение детей английскому языку

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП, АООП и дополнительных общеразвивающих программ детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Требования ВСОКО предъявляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №272-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»
- письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2015 №АП -512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»

В МБДОУ «Детский сад № 12» утверждено положение о внутренней системе оценки образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП, ФАОП ДО и дополнительных общеразвивающих программ Детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МБДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Детский сад укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию - 13. Из них:

с высшей - 1,
с 1 квалификационной категорией - 8,
СЗД – 2,
без категории – 2 (молодой специалист).

Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги-150/13
- воспитанники /все сотрудники- 150/31

Образовательный уровень педагогов:

Образование	2021	2022	2023
Высшее образование	16	14	10
Средне специальное	1	3	3

Стаж работы

Стаж	2021	2022	2023
До 5 лет	5	7	3
От 5 лет до 10 лет	5	4	7
От 10 и выше	6	6	3

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли три работника Детского сада: учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатель.

Методическая активность педагогов

в 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Участие в Научно-практической конференции ЕССЕ_РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», 2022г.

- Районный конкурс новогодних игрушек и украшений «Новогоднее чудо-2022»,

- Районный конкурс муниципального этапа Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», в номинации «Это нельзя делать зимой на водоемах!», 2022г.

- Районный конкурс муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!», 2022г.

- Районный конкурс чтецов «Родина наша – нет ее краше», в номинации «Тот герой, кто за Родину стоит горой!», 2022г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ компетенций у педагогов и специалистов свидетельствует о необходимости системного подхода и требуют проработки, в том числе и дальнейшего совершенствования работы по данному направлению.

В 2023 году педагоги успешно продолжали работать в Zoom, в котором проводятся все педагогические мероприятия.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях МБДОУ. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены. Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной

группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В Детском саду постоянно пополняется библиотечный фонд методического обеспечения ООП, АООП, АООП.

Вывод: хорошая оснащенность образовательного процесса ТСО, ИКТ. Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ООП, АООП.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, трехэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Кухня-пищеблок расположена на 1 этаже, обеспечен необходимым наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды.

Имеется физкультурная площадка, оснащена оборудованием в достаточном количестве.

В МБДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляет заведующий МБДОУ, завхоз, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МБДОУ: имеется круглосуточная охрана, автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПО №48 УВО по году Казани-филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Республики Татарстан. Радиобрелки КТС – один у сотрудника охраны, второй – у заведующей детским садом.

Средствами пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Установлено видеонаблюдение. Всего 6 наружных камер по периметру учреждения (цифровые). Монитор установлен у охраны, запись не менее 30 суток.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в МБДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы, а так же территории, прилегающей к МБДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне:

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности

обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. Технические средства по отчету 85 К за 2022 год составляют:

- 4 персональных компьютера и 6 ноутбуков
- 4 принтера,
- 3 мультимедийных комплекта

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты), при этом используется офисные программы (Microsoft Word Excel, PowerPoint) осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию.

2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МБДОУ имеется 2 адреса электронной почты и официальный сайт.

Имеется 1 доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационной сети.

В МБДОУ функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведения ОД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Логопедический кабинет	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи.
Кабинет психолога	Оказание психологического сопровождения всех участников воспитательно-образовательного процесса в детском саду.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

В 6 группах создана предметно-пространственная среда – центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО: сенсорное, математическое развитие; творческая мастерская; игровая; физкультурный уголок, театрализованная деятельность; центр экспериментирования, центр природы и конструирования. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП.

Проблема: недостаточное количество игрушек.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательных программ в полном объеме и соответствует ФГОС ДО. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять МТБ игровым оборудованием.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 12 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
НОВО - САВИНОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	150
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	150
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	чел.	150
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%	150/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел./%	150/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел./%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	19/29%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	чел./%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	10 / 77 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	10 / 77 %

	педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	3 / 23 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	3 / 23 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	10/ 77 %
1.8.1	Высшая	чел./%	1 (8 %)
1.8.2	Первая	чел./%	7 (54 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	13/100%
1.9.1	До 5 лет	чел./%	3 (23 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	чел./%	0 (0%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	3/23 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	0/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	13/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	чел/чел	11/1 (150/13)
1.15	Наличие в образовательных организациях следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да

1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура	да/нет	да
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,7 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организаций дополнительных видов деятельности воспитанника	кв.м.	254 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы:

Анализ показателей деятельности детского сада соответствует требованию законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДООУ: имеется положительная динамика учреждения в сравнении с предыдущим годом, положительные результаты.

Однако имеются и проблемы: заболеваемость детей.

Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:

- 1.Повышать категорийный уровень педагогов
- 2.Укреплять МТБ учреждения (библиотечный фонд, развивающую предметно-пространственную среду по возрастам в соответствии с ФГОС)
- 3.Направить всех педагогов на обучение по «ДОО в условиях перехода на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) в рамках обучения в ВУЗах и КПК.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №12»
А.Ф.Каримуллина
19.03.2024г.

**Комплекс мер по устранению недостатков,
выявленных по итогам самообследования
МБДОУ «Детский сад №28» за 2023 год**

№	Мероприятия	Сроки	Недостатки
1.	Повышать категорийный уровень педагогов	Постоянно	Старший воспитатель Булякова Н.А.
2.	Пополнять МТБ учреждения: - библиотечный фонд методической литературой, - РППС игрушками	Постоянно	Заведующий Каримуллина А.Ф.
3.	Направить всех педагогов на обучение по «ДОО в условиях перехода на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)» в рамках обучения в ВУЗах и КПК	В течение года	Заведующий Каримуллина А.Ф.